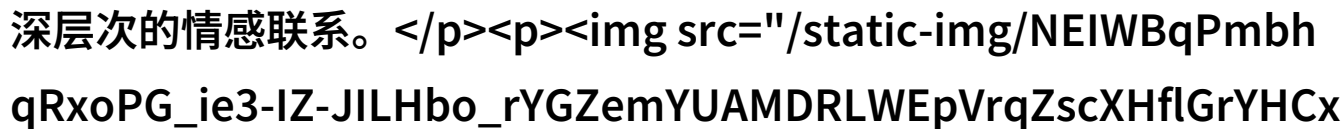


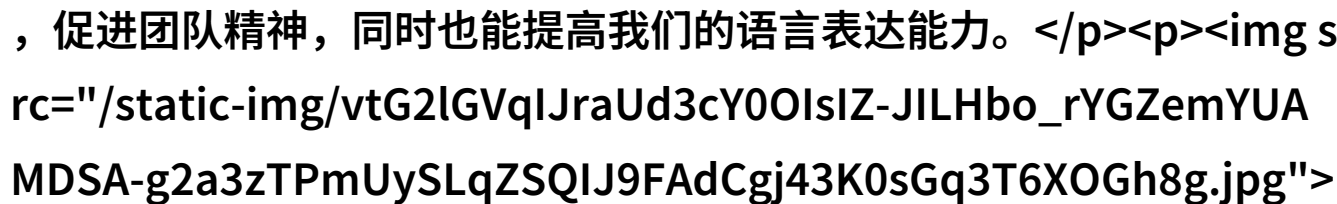
和老师做了一节课的爱说说教室里的温暖

在一个阳光明媚的周末，我和我的老师一起走进了教室。今天，我们要做的是一节特别的课——“爱说说课”。这个活动是我最喜欢的一种教学方式，它不仅让我有机会展示自己的才华，还能与同学们建立更深层次的情感联系。



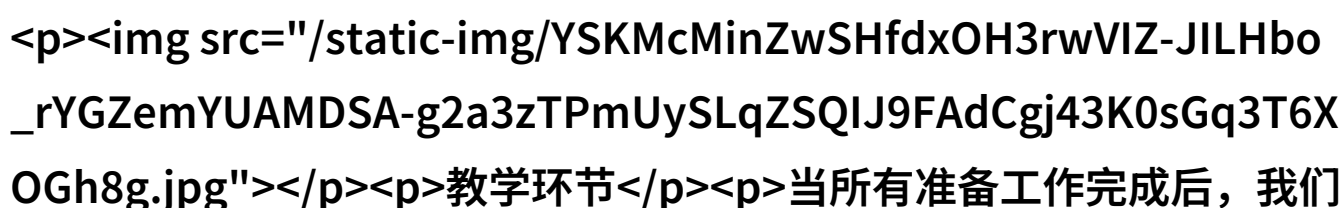
爱说说的重要性

首先，让我来说一下为什么我们选择了“爱说说”作为今天的主题。这项活动不仅能够增强学生之间的交流与合作，也有助于培养学生表达自我、积极参与学习过程的心理素质。通过分享彼此的小故事或生活点滴，我们可以更好地了解对方，促进团队精神，同时也能提高我们的语言表达能力。



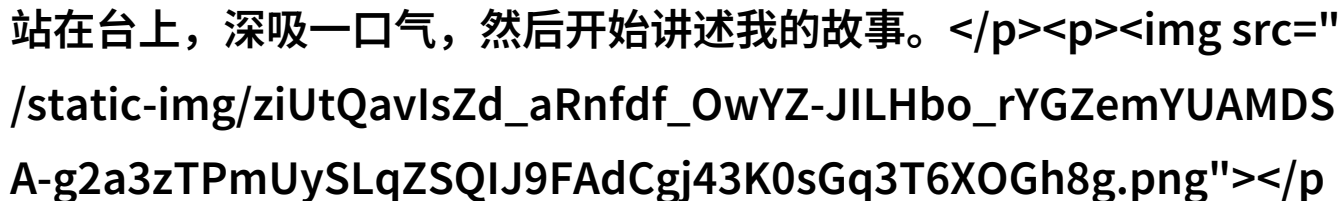
准备工作

在开始之前，我们需要进行一些准备工作。我和老师一起商量了一下课程大纲，决定让每个同学都有机会发言。此外，我们还提前布置了作业，让大家提前准备好自己想讲的话题。



教学环节

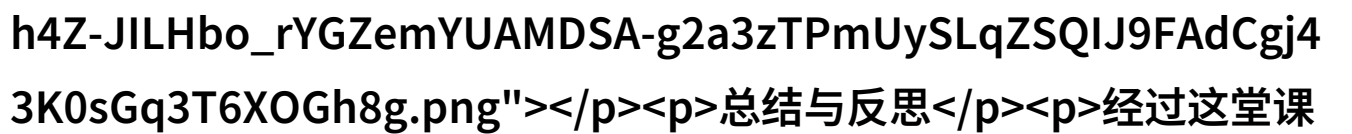
当所有准备工作完成后，我们进入到了教学环节。老师首先介绍了如何正确地进行“爱说说”，包括如何吸引听众、如何控制语速等技巧，然后是我们的正式演讲部分。我站在台上，深吸一口气，然后开始讲述我的故事。



我的故事是关于一次家庭旅行中的趣事。在旅途中，我遇到了一些意想不到的情况，但最终还是顺利解决问题，这段经历让我学会了面对困难时保持冷静和勇敢。通过这次分享，我希望能够激励其他人在遇到挑战时不要放弃，而是要不断尝试直到成功。

接下来轮到其

他同学，每个人都带着不同的笑容和话题，一节课时间过得飞快。当最后一个同学结束发言后，全班掌声雷动，那份温暖的感觉是我记忆中从未有过的。



总结与反思

经过这节课，我更加明白了什么是真正意义上的学习，不仅仅是在书本上涂抹知识，更是在人生道路上收获情感。在这样的氛围中，每个人的内心都会被触动，从而产生一种无形但又强大的力量，这就是“爱说说”的魅力所在。

此刻回顾这一天，在我心里充满了成就感，因为我不只是教授给他人知识，更重要的是传递了一份温馨，与他们共享了一段美好的时光。而对于那些新来的孩子们来说，他们已经被融入到了这个大家庭之中，他们将会因为这份关怀而更加坚定地投入到学校生活中去。

[下载本文pdf文件](/pdf/801564-和老师做了一节课的爱说说教室里的温暖与笑容.pdf)