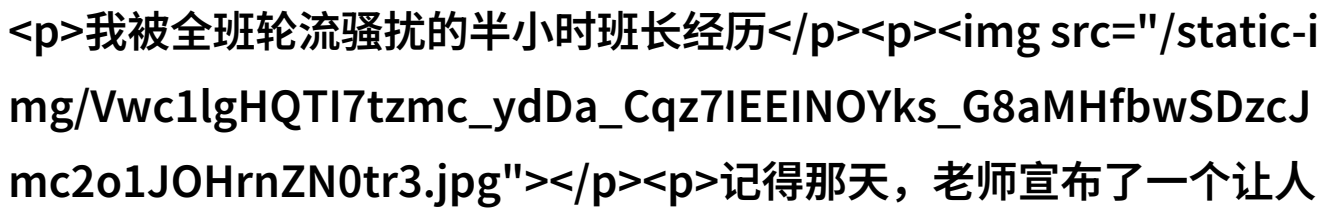


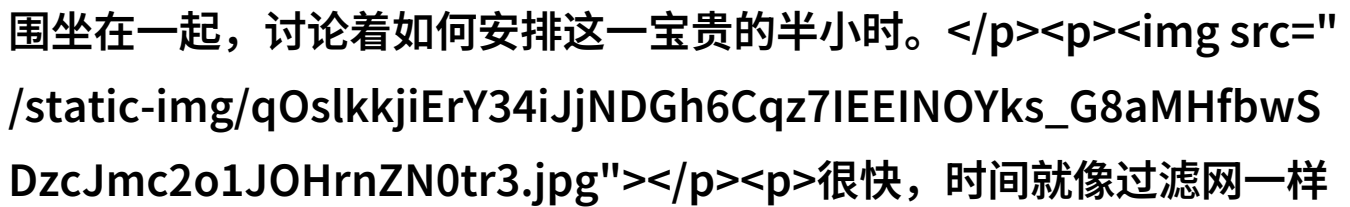
班级每人C了我半小时班长我被全班轮流

我被全班轮流骚扰的半小时班长经历



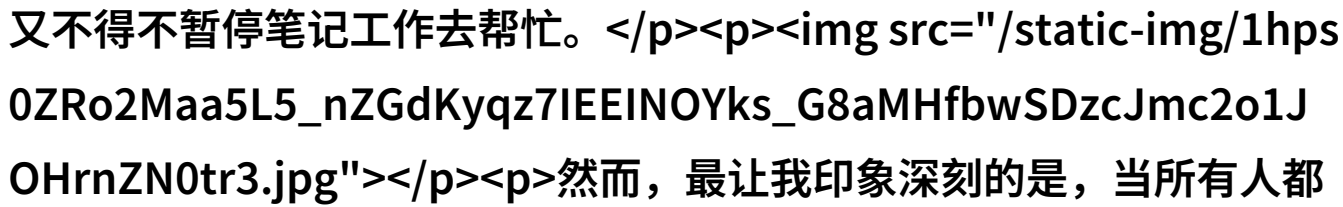
记得那天，老师宣布了一个让人头疼的活动——每个人都要C我一小段时间。这个“C”不仅仅是打字快捷键，它代表了一种特殊的待遇：在整个课堂上，你会成为别人的“班长”，即负责管理和分发给我的笔记、资料或者其他物品。

起初，我还以为这只是个开玩笑的事情，但当同学们开始提议时，我才意识到这可能是一场漫长而无聊的考验。我尝试拒绝，但大家已经兴奋地围坐在一起，讨论着如何安排这一宝贵的半小时。



很快，时间就像过滤网一样，将我们这些原本平等相待的小伙伴分成了不同的角色。有的同学担任的是信息传递官，有些则是专门负责检查是否有人偷懒或逃避责任的人。甚至还有几位自称是“安全官员”，他们对我的每一个动作都保持着严密监控。

我不得不承认，这一过程既有趣又有点折磨。当某个学生因为自己的手机响起而被罚站时，我必须立即停止工作，以便他能够赶紧关掉电话；而当另一个人因为忘记带书包而挣扎寻找它时，我又不得不暂停笔记工作去帮忙。



然而，最让我印象深刻的是，当所有人都在等待下一个轮到他们的时候，那份期待与焦虑交织成一种难以言说的氛围。在这个充满未知和挑战的小小游戏中，每个人都是主角，而我，则成为了不可或缺的一环。

尽管这半小时内，我们没有学到多少新的知识，但是我们学会了合作、耐心和应变能力。这次体验，让我认识到，即使是在日常生活中，也有那么一些简单但富有意义的事情，可以帮助我们更好地理解彼此，同时也提升我们的团队协作能力。



OYks_G8aMHfbwSDzcJmc2o1JOHrnZN0tr3.jpg"></p><p><a href
="/pdf/675996-班级每人C了我半小时班长我被全班轮流骚扰的半小
时班长经历.pdf" rel="alternate" download="675996-班级每人C了
我半小时班长我被全班轮流骚扰的半小时班长经历.pdf" target="_bla
nk">下载本文pdf文件</p>