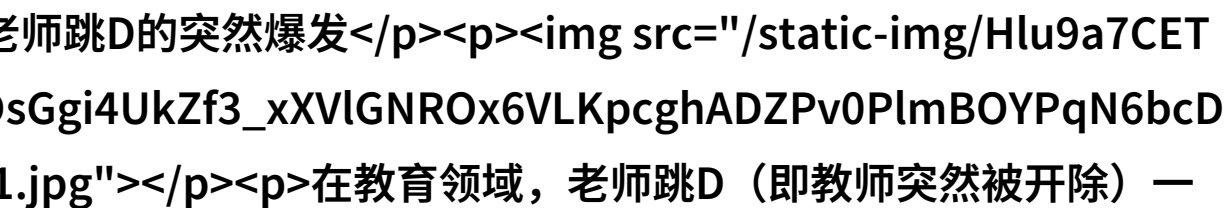


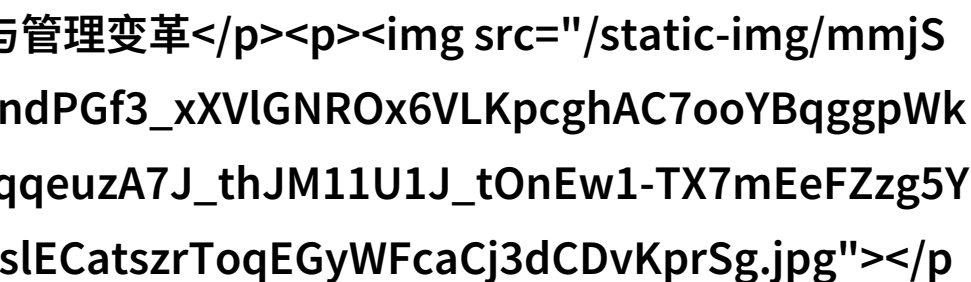
# 老师跳D的突然爆发

老师跳D的突然爆发



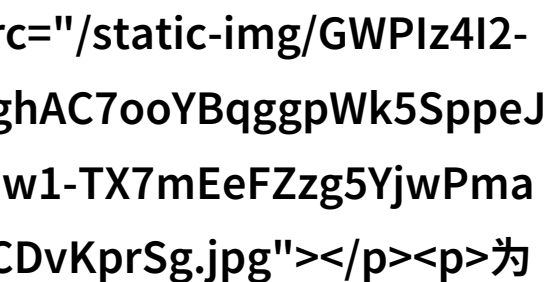
在教育领域，老师跳D（即教师突然被开除）一直是一个备受关注的话题。它不仅关系到教师职业的稳定性，也反映了教育质量和效率之间的矛盾。以下是对这一现象的一些深入分析。

教育改革与管理变革



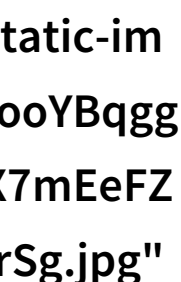
随着社会发展和教育理念的演进，学校管理模式也在不断地调整和优化。老一辈以权威为核心的教书方式已不能满足现代学生需求，而新的教学方法需要更多的创新精神和适应能力。在这种背景下，一些不符合新时代要求的教师可能会因为缺乏适应力而被淘汰。

教师素质提升与评价体系完善



为了提高教学质量，许多学校开始实行更加科学合理的教师评价体系。这意味着那些表现不佳或未能达到期望标准的老师将面临更严格的人选考核。如果他们无法通过这些评估，他们很有可能会遭遇“跳D”的命运。

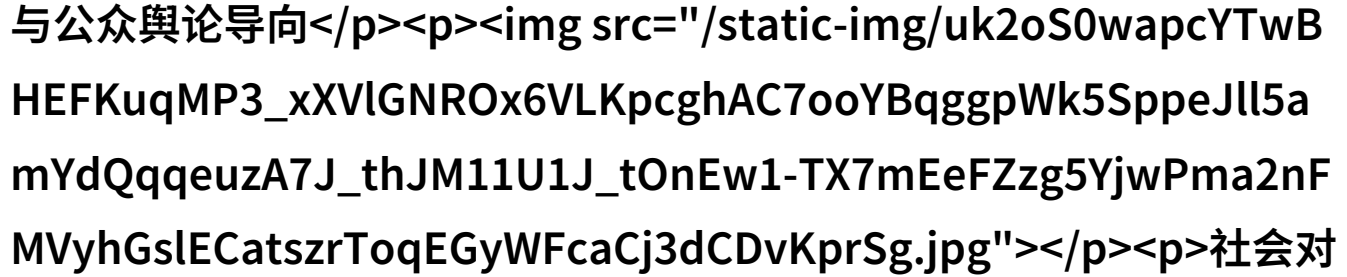
学校资源配置与效益最大化



在经济压力的影响下，学校必须在有限资源中寻求最大的效益。这包括人力资源配置问题，即对于一些表现不佳、但仍然占据重要岗位或者职位过多的情况下的处理。此时，“跳D”作为一种手段来确

保学校资金使用上的高效性，是不可避免的一环。

社会期望值与公众舆论导向



社会对教育机构以及其成员（尤其是老师）的期望值日益提高，同时公众舆论对于违规行为进行监督越来越严厉。当某些老师因言传身教等原因引起争议，这种情况往往会导致立即行动，如直接开除，以此来维护公共秩序和信任度。

法律法规执行与纪律规范强化

法律法规对教师行为设定的底线越来越明确，对于违反规定或造成负面影响的事情，不再容忍任何形式的手软态度。因此，当涉及到重大事件时，如果相关责任人无法按规定行事，就难逃“跳D”的命运，无疑这也是对法律尊重的一种体现。

教育发展战略调整与人才培养机制创新

随着科技革命带来的知识更新速度加快，教育系统不得不不断地调整自己的战略方向并创新人才培养机制。不适应快速变化环境、不能胜任新任务、新角色的是那批落后于时代、缺乏创造力、只停留在传统做法中的老一辈教师，他们自然成为首当其冲的人群，被迫接受这样的转型过程。

[下载本文pdf文件](/pdf/427714-老师跳D的突然爆发.pdf)